



Consejo de Educación de Hartford
Sesión Permanente – Martes, 19 de febrero de 2008
Auditorio de la Escuela Secundaria Pública de Hartford
Calle Forest #55
6:00 p.m.

AGENDA

I. Apertura

A. Llamada al Orden – Lista de Asistencia / Minuto de Silencio

B. Juramento de Toma de Posición del Cargo

C. Reunión Organizativa Anual del Consejo de Educación

1. Elección de los Oficiales – Presidencia, Vicepresidencia, Segunda Vicepresidencia, y Secretario

D. Reportes

1. Reporte del Presidente
2. Reporte del Superintendente
 - Programa Piloto sobre Suspensión de la Escuela
 - Nuevos Reportes de Calificaciones (Notas)
 - Contrato de los Maestros
3. Reportes del Comité
 - Comité de finanzas y auditoría
 - Comité Escolar Conjunto de Elecciones (Alternativas) y Facilidades

II. Comentarios del Público sobre los Asuntos de la Agenda

III. Agenda de Asuntos

A. Puntos Según Orden de Importancia

1. Lectura Secundaria/Adoptiva: Especificaciones de diseño escolar para el rediseño de la Escuela Elemental Dominick F. Burns y la Escuela Elemental Thirman L. Milner (Supt. et al)
 - a. La Escuela Elemental Dominick F. Burns, asociada al Consejo de Asuntos Mundiales de Connecticut y al Instituto de Estudios Puertorriqueños y Latinos de la Universidad de Connecticut proporcionará una opción única para los estudiantes desde PK hasta 8vo. Grado, interesados en desarrollar sólidas habilidades en literatura, geografía, historia, ciencias, matemáticas y artes, enfocadas en los Estudios Latinos. Esta Escuela Elemental PK-8 alimentará una Escuela Secundaria de Asuntos Mundiales que será desarrollada durante el 2008.
 - b. La Escuela Elemental Thirman L. Milner se convertirá en una Academia de Conocimientos Esenciales PK-8 para los estudiantes de la comunidad Milner. Basadas en el trabajo de investigación de E.D. Hirsh, las Escuelas de Conocimientos Esenciales planifican expectativas específicas de aprendizaje para cada grado y exigen que los maestros desarrollen conjuntamente con los estudiantes unidades de lecciones basadas en historia, geografía, literatura, artes, ciencias y matemáticas. El currículum está diseñado para cerrar la brecha entre los 'conocimientos previos' y el desarrollo de una alfabetización cultural para el éxito académico.
2. Acuerdo de Convenio Colectivo Propuesto – Federación de Maestros de Hartford – Local 1018, AFT, CFEPE, AFL-CIO. Efectivo desde el 1ro. de julio, 2008 hasta el 30 de junio de 2011.

Que el Consejo de Educación aprueba el Acuerdo de Convenio Colectivo propuesto con la Federación de Maestros de Hartford, Local 1018, AFT, CFEPE, AFL-CIO. Las partes llegaron a

un acuerdo tentativo el 20 de diciembre de 2007 y la membresía del Convenio ratificó el acuerdo tentativo el 23 de enero de 2008.

3. Acuerdo de Convenio Colectivo Propuesto – Asociación de Directores y Supervisores de Hartford – Local No. 22, AFSA, AFL-CIO. Efectivo desde el 1ro. de julio, 2008 hasta el 30 de junio, 2011

Que el Consejo de Educación aprueba el Acuerdo de Convenio Colectivo propuesto con la Asociación de Directores y Supervisores de Hartford, Local No. 22, AFSA, AFL-CIO. Las partes llegaron a un acuerdo tentativo el 19 de diciembre de 2007 y la membresía del Convenio ratificó el acuerdo tentativo el 31 de enero de 2008.

4. Acuerdo de Convenio Colectivo Propuesto – Personal de Apoyo Educacional de Hartford – Local 82, AFSA, AFL-CIO. Efectivo desde el 1ro. de Julio de 2007 hasta el 30 de junio de 2010.

Que el Consejo de Educación aprueba el Acuerdo de Convenio Colectivo propuesto con el Personal de Apoyo Educacional de Hartford – Local 82, AFSA, AFL-CIO, el contrato actual expiró el 30 de junio de 2007 y las negociaciones para el nuevo contrato comenzarán en julio de 2007. Las partes alcanzaron un acuerdo tentativo el 3 de enero de 2008 y la membresía del Convenio ratificó el acuerdo tentativo el 30 de enero de 2008.

5. Contrato del Superintendente (El Consejo)

El Consejo de Educación desea extender el contrato de empleo del Superintendente Steven Adamowski por un término de tres años adicionales hasta el 30 de junio de 2011, para completar sus responsabilidades contractuales bajo el acuerdo anterior con el Superintendente, y hacer las correcciones técnicas recomendadas por el Consejo al contrato del Superintendente.

6. Aprobación del Contrato de los Proveedores de Suplementos Educativos - \$ 4,865,880 (Supt. et al)

El Consejo de Educación de Hartford aprueba la recomendación del superintendente de contratar con los Proveedores de Suplementos Educativos un programa obligatorio Título 1/NCLB, para el período del 1ro. de octubre de 2007 hasta el 30 de junio de 2008.

7. Sometimiento de Subvención / Aceptación de fondos: Estado de Connecticut, Departamento de Educación - \$1,253,620 (Supt. et al)

La Subvención Primero la Lectura es una iniciativa federal canalizada hacia los distritos del Departamento de Educación Estatal de CT. Esta es una continuación de la Subvención Primero la Lectura. El propósito de la subvención es aplicar la investigación científica sobre la lectura para mejorar la instrucción literaria y el logro estudiantil en las escuelas Annie Fisher, Barnard Brown y Parkville.

8. Oficial Académico en Jefe Interino (Supt. et al)

El Consejo de Educación de Hartford aprueba la recomendación del superintendente de designar al siguiente individuo en la posición interina indicada:

- a. Dr. Jacqueline Jacoby en la posición de Oficial Académico en Jefe Interino efectivo desde el 3 de marzo hasta el 30 de junio de 2008.

9. Designaciones Administrativas (Supt. et al)

El Consejo de Educación de Hartford aprueba la recomendación del superintendente de designar a los siguientes individuos:

- a. Adam Jonson en la posición de Director de la Academia de Leyes y Gobierno de la Escuela Secundaria Pública de Hartford; efectivo desde el 1ro. de abril de 2008.
- b. Jacqueline Ryan en la posición de Directora de la Academia de Ingeniería y Tecnología Ecológica de la Escuela Secundaria Pública de Hartford; efectivo desde el 1ro. de abril de 2008.
- c. Zandralyn Gordon en la posición de Directora Interina de la Academia de Enfermería de la Escuela Secundaria Pública de Hartford; efectivo desde el 1ro. de julio de 2008.

B. Agenda de Consenso

10. Aprobación de las Minutas del Taller del Consejo de Educación de Hartford del 8 de enero de 2008 (Supt. et al) (Paginas 151 - 159)

IV. Comentarios del Público sobre Tópicos Fuera de Agenda

V. Levantamiento de la Sesión