



Hartford
A System of Schools

CONTACTE: MICHAELA O. DONNELLY

DIRECTORA DE COMUNICACIONES EXTERNAS
860.695.8785 / MDONNELLY@HARTFORDSCHOOLS.ORG

STEVEN J. ADAMOWSKI

SUPERINTENDENTE
960 MAIN STREET / HARTFORD, CT 06103

El Sistema Escolar de Hartford Propone Cambiar el Financiamiento de Estudiantes

Un Método Innovador de Cálculo del Presupuesto Basado en el Estudiante Asegurará la Igualdad de los Estudiantes en Hartford

(7 de enero de 2008) – El Sistema Escolar de Hartford ha desarrollado un nuevo método para financiar la educación en la Ciudad en el curso escolar 2008-2009. El cálculo del presupuesto basado en el estudiante, un método innovador para el cálculo de presupuestos, proporcionará financiamiento equitativo para todos los estudiantes en Hartford. Cada escuela recibiría fondos en función de las necesidades y características individuales de su población estudiantil.

“Hoy en día, la equidad en el financiamiento de las escuelas es uno de los temas de derechos civiles más importantes en nuestra ciudad y estado. Todos y cada uno de los niños y niñas tienen la capacidad de alcanzar su máximo potencial académico, pero muchos podrían necesitar apoyo adicional para alcanzar el éxito,” dijo Steven J. Adamowski, Superintendente del Sistema Escolar de Hartford. “El cálculo del presupuesto basado en los estudiantes asegura que todos los niños y niñas reciban la misma oportunidad para tener éxito en un programa académico riguroso.”

En el cálculo del presupuesto basado en el estudiante, cada estudiante es asignado un valor en función de sus características individuales. Estos valores determinan la cantidad de financiamiento necesaria para brindar apoyo a la experiencia académica individual de cada estudiante y sirven de base para la asignación presupuestaria de la escuela del niño o niña.

“El cálculo del presupuesto basado en el estudiante no sólo proporcionará a cada estudiante los recursos necesarios para el éxito académico, sino que también garantizará la asignación de más fondos para respaldar el éxito académico en Hartford,” dijo Ebbie Parsons III, Asistente Director de Operaciones en Funciones del Sistema Escolar de Hartford. “Con el cálculo del presupuesto basado en el estudiante, un 14 por ciento adicional del presupuesto del distrito se dedicará a disminuir las diferencias en las tasas de éxito académico existentes y a ofrecer a todos los niños y niñas de Hartford las mismas oportunidades para que puedan recibir una educación sólida.”

Con el actual sistema de financiamiento del distrito, los estudiantes podrían recibir niveles de financiamiento cuyas diferencias podrían ser sustanciales, que dependerá de la escuela a la que asista. El sistema de financiamiento actual ni considera las necesidades de la población estudiantil en cada escuela ni permite que la escuela determine cómo usar sus recursos para responder a esas necesidades.

El cálculo del presupuesto basado en el estudiante se ha implementado con éxito en varios distritos escolares urbanos con alto rendimiento del país. Este enfoque coincide con el “plan de escuelas de libre elección” de Hartford que se introducirá en el año escolar 2008-2009 que permitirá que los fondos sigan a cada niño o niña a la escuela que sus padres escojan.

Los datos específicos sobre el cálculo del presupuesto basado en el estudiante serán revisados por los miembros de la Junta de Educación en Hartford a las 6 horas de la noche del martes 8 de enero de 2008. Esta reunión tendrá lugar en la Naylor Elementary School, situada en 639 Franklin Avenue en Hartford. La reunión está abierta al público.