



Sistema Escolar de Hartford

Plan de Alternativas Preguntas Frecuentes 3 de marzo de 2008

1. ¿Qué quiere decir con “Plan de Alternativas”?

- Proporcionar más alternativas escolares es una parte crítica del plan para perfeccionar nuestras escuelas e incrementar el logro estudiantil
- El plan de Alternativas proporcionará a las familias opciones basadas en las necesidades e intereses de los estudiantes.

2. ¿Por qué necesitamos más cambios?

- El distrito EPH es uno de los de más bajo rendimiento en el Estado de Connecticut
- Nuestras escuelas secundarias unificadas y grandes carecen de individualización, tenemos muy pocas escuelas destacadas y las alternativas alineadas con los intereses estudiantiles son muy limitadas
- Los fondos para los estudiantes no son equivalentes
- Queremos proporcionar una asistencia escolar estable y predecible basada en el lugar de residencia e incrementar las oportunidades de fortalecer los barrios solidificándolos con escuelas poderosas
- Queremos incrementar la participación de los padres en la educación de sus niños(as).
- Necesitamos proveer incentivos a las familias para que se queden en Hartford en lugar de buscar opciones educacionales fuera de Hartford

3. ¿Cuáles son algunas de las ventajas del Plan de Alternativas para mi niño(a) y mi familia?

- Todos los niños(as) merecen la misma oportunidad de tener una magnífica educación. Esto quiere decir que todos los niños(as) deben tener la alternativa de escoger una escuela que satisfaga sus necesidades/intereses
- El actual proceso de asignación de los estudiantes se ha quedado corto en su promesa de una educación equitativa para todos los niños(as). Es tiempo de cambiar. El tiempo es ahora
- Las ventajas incluyen:
 - Comunidades de aprendizaje pequeñas
 - Academias basadas en un tema relacionado con los intereses del estudiante
 - Incremento de la fortaleza y participación de los padres
 - Se emplearán modelos escolares de reconocido éxito
 - Un currículum riguroso de preparación para la universidad
 - Un realzado compromiso de los maestros y el personal
 - Construcción de relaciones significativas (Rigor, Relevancia, Relaciones)

4. ¿Cómo funcionarán las Alternativas?

- Los estudiantes pueden seleccionar escuelas en diferentes niveles de grado
- Los estudiantes actualmente inscritos en una escuela pueden permanecer en su escuela actual
- Si hay más solicitantes que cupos disponibles, la inscripción escolar se determina mediante un sistema de preferencias
- Un nuevo sistema de transporte facilitará que el sistema de Alternativas abarque todo el distrito
- El sistema específico de solicitud se puede encontrar en nuestra página Web: www.hartfordschools.org
- Nuestra Oficina de Registro también está disponible para consultas; llame al: (860) 695-8839

5. ¿Cuáles son algunos de los cambios específicos que tendrán efecto en el año escolar 2008-2009?

Escuelas Elementales

- Se abrirán cuatro nuevas escuelas elementales para las familias de Hartford: La Academia de Hartford Primero el Logro, la Escuela Elemental Avance II, la Academia Bachillerato Internacional/Diga Si y la Escuela Elemental Montessori. Estas sensacionales nuevas escuelas están todas basadas en modelos escolares de reconocido éxito

Escuelas Secundarias

- Los estudiantes de 8vo. Grado tendrán la opción de escoger entre ocho escuelas secundarias:
 - Escuela Básica Bulkeley
 - Escuela Imán Preparatoria de la Capital (Pocos cupos disponibles debido a la admisión en el 6to. Grado)
 - Escuela Imán Clásica (Pocos cupos disponibles debido a la admisión en el 6to. Grado)
 - Academia de Primer Año de la Escuela Secundaria Pública de Hartford
 - Escuela Imán Secundaria Universitaria
 - Academia de Primer Año de la Secundaria Weaver
 - Escuela Imán Senderos
 - Escuela Imán de Deportes y Ciencias Médicas

NOTA: La promoción al 9no. Grado depende de que se complete la solicitud a una Escuela Alternativa

- Los estudiantes de 9no. Grado pueden escoger entre una cartera de escuela temáticas dependiendo de sus intereses particulares. Las Alternativas incluyen:

Secundaria Bulkeley

- Escuela Básica en la Secundaria Bulkeley (9-10)
- Escuela Superior en la Secundaria Bulkeley (11-12)

Secundaria Hartford

- Academia de Ingeniería y Tecnología Ecológica (10-12)
- Academia de Leyes y Gobierno (10-12)
- Academia de Enfermería (10-12)

Secundaria Weaver

- Weaver (10-12)
- Instituto Culinario (Inicio) (10-12)
- Rediseño de la Weaver con dos escuelas independientes de 400 a 600 estudiantes. Este y Oeste

- 6. ¿Qué sucede con los estudiantes de Educación Especial durante el proceso de elección?**
- Estos estudiantes pasarán por el mismo proceso que todos los estudiantes de Hartford y los servicios requeridos acompañarán al estudiante en cualquier escuela de su elección
 - Miriam Morales-Taylor, la Asistente del Superintendente para Servicios de Apoyo al Aprendizaje, ha sido designada por el Superintendente para que se ocupe específicamente de las necesidades de nuestros estudiantes de Educación Especial y ELL. Se puede contactar a la Señorita Taylor en el 860-695-8600
- 7. ¿Que sucede con los estudiantes Sin Techo o Amparados durante el proceso de selección?**
- Estos estudiantes pasarán por el mismo proceso que todos los estudiantes de Hartford; su estatus de vida no influirá en su oportunidad de elección. Estos recibirán las mismas preferencias que todos los demás estudiantes
 - Barbara Burke, Enlace para la Transición de los Estudiantes, ha sido designada para que se ocupe específicamente de las necesidades de nuestros estudiantes sin techo y amparados. Se puede contactar a la Señorita Burke en el (860) 695-8409 o enviándole un e-mail a burkb001@hartfordschools.org
- 8. ¿Cómo se definen las zonas escolares?**
- El Consejo aprobó la norma No. 5116 en julio de 2007, la cual instruye al Superintendente para que establezca zonas que mejoren la transportación y la elección escolar en Hartford
 - Los criterios usados para definir una zona incluyen:
 - Balance equitativo del agrupamiento de las escuelas (Elementales, Intermedias y Escuelas Secundarias)
 - Sensibilidad hacia la cultura e historia de los barrios
 - Organizada alrededor de cualquier obstáculo infraestructural (Parques, etc.)
 - Límites actuales
- 9. ¿Qué tipo de alternativas de transporte hay disponible?**
- La elegibilidad para el transporte gratis está determinada por los siguientes requerimientos de distancia
 - Grados Pre-K - 5: ½ milla ó más
 - Grados 6 -12: 1 milla ó más
 - El transporte está disponible para los estudiantes de los Grados K-12 sólo durante el horario escolar regular
 - Los padres de los estudiantes de Pre-K deben proporcionar el transporte a sus niños(as)
 - Los Formularios de Solicitud de Transporte deben ser completados en el momento de la inscripción en la escuela

Colaboración + Innovación = Exito Escolar