



Guía de aprendizaje para familias: Artes del Lenguaje Inglés, 6 - 12

Periodo de Calificaciones 2: 2 de
nov. - 29 de ene. de 2021



¡Bienvenidos(as) a la Guía de Aprendizaje para Familias!



Estimadas familias,

Gracias por leer esta Guía de Aprendizaje para Familias. Estamos emocionados(as) de trabajar con ustedes como socios(as) durante estos tiempos desafiantes para asegurar que todos(as) nuestros(as) estudiantes reciban una educación excelente.

Como se refleja en nuestro plan estratégico del distrito – El Modelo para Excelencia del Distrito o DME – estamos trabajando arduamente todos los días para proporcionarle a todos(as) nuestros(as) estudiantes con los recursos que necesitan para prosperar.

Hemos desarrollado este recurso para apoyar el aprendizaje estudiantil – especialmente el aprendizaje en casa – y estamos emocionados(s) de trabajar con ustedes y desarrollar más herramienta y recursos para ayudar a sus hijos(as) en su aprendizaje.

Por favor comuníquese con cualquier pregunta o preocupación y sugerencia sobre cómo hacer que esta guía sea más útil en el futuro.



Khary Fletcher – Director de Humanidades

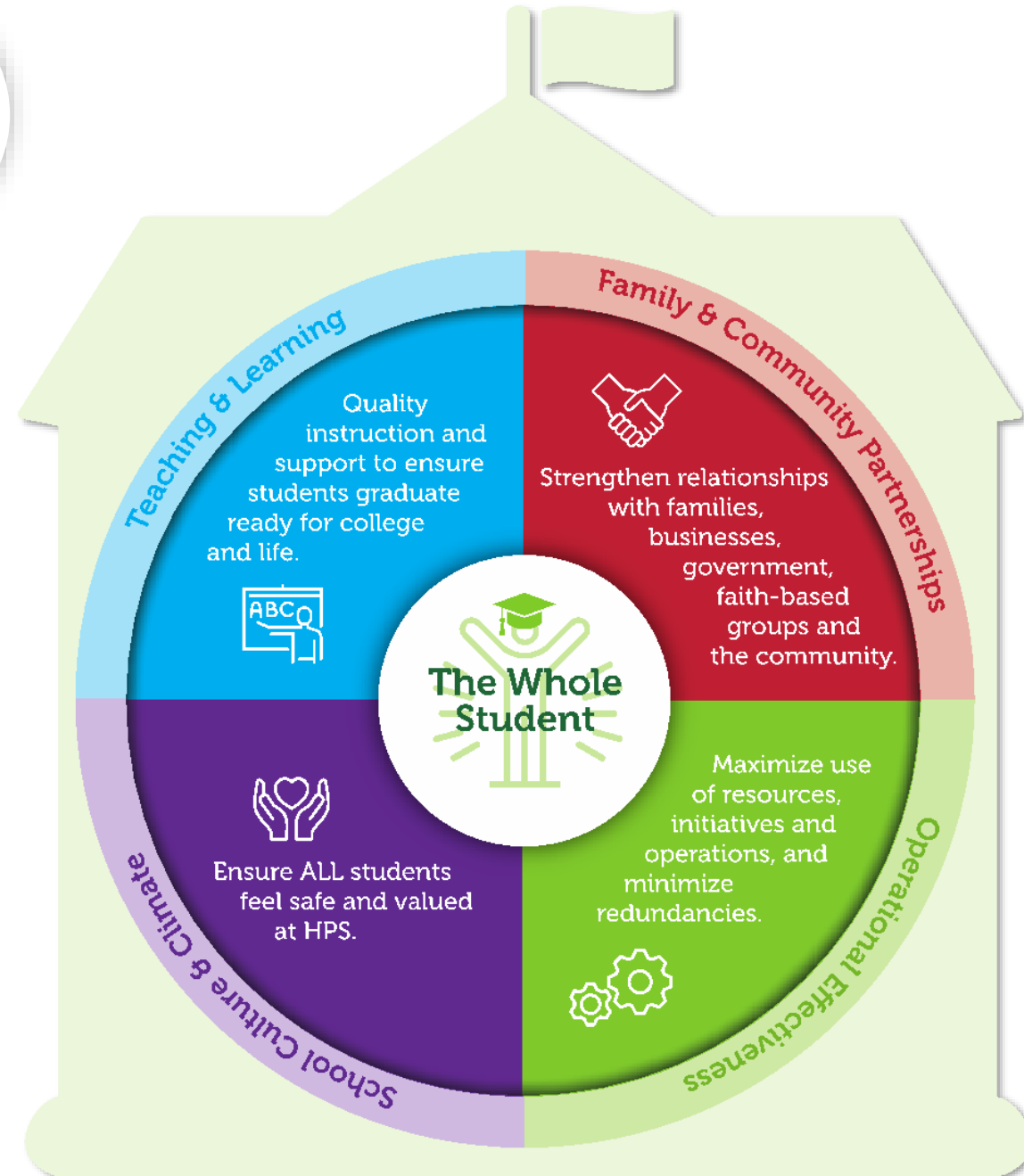
Khary.Fletcher@hartfordschools.org

Estamos comprometidos(as) a excelencia y equidad para todos(as)



El Modelo para Excelencia del Distrito es nuestro mapa para proveer a cada niño(a) en Hartford acceso a escuela pública de alta calidad.

Estamos comprometidos(as) a **excelencia** y **equidad** para todos(as) nuestros(as) estudiantes. Esto quiere decir que no podemos ni permitiremos que la pandemia interrumpa la instrucción de alta calidad para nuestros(as) estudiantes.



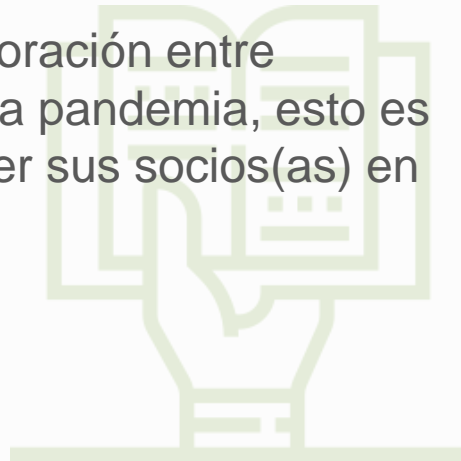
Presentando la Guía de Aprendizaje para Familias



¿QUÉ ES UNA GUÍA DE APRENDIZAJE PARA FAMILIAS?

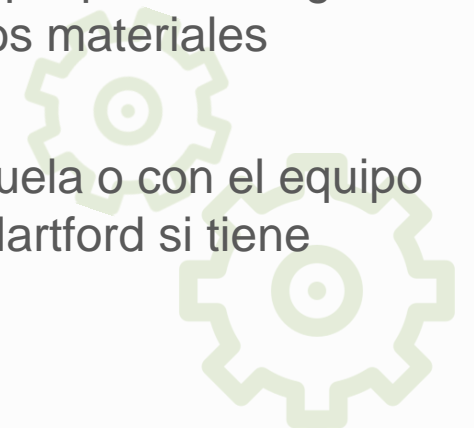
Este es un recurso desarrollado por el equipo en Escuelas Públicas de Hartford para brindarles – a nuestras familias – una mirada anticipada a lo que sus hijos(as) estarán aprendiendo en las próximas semanas.

El aprendizaje requiere colaboración entre familias y escuelas. Durante la pandemia, esto es aún más cierto y queremos ser sus socios(as) en este tiempo desafiante.



¿CÓMO LO DEBE UTILIZAR?

1. Revise las muestras de objetivos de aprendizaje para que pueda reforzarlos en el hogar;
2. Revise los recursos para apoyar el aprendizaje en casa para que pueda asegurar que sus hijos(as) tengan los materiales adecuados;
3. ¡Comuníquese con su escuela o con el equipo en Escuelas Públicas de Hartford si tiene alguna pregunta!





Artes del Lenguaje Inglés, Grados 6 - 12 GUÍA DE APRENDIZAJE PARA FAMILIAS

¿Cuáles son las fechas de periodos de calificaciones para esta Guía de Aprendizaje para Familias?

2 de noviembre de 2020 - 29 de enero de 2021

¿Cuáles son las unidades específicas que cubre esta Guía de Aprendizaje para Familias?

1. Artes del Lenguaje Inglés, Grado 6
2. Artes del Lenguaje Inglés, Grado 7
3. Artes del Lenguaje Inglés, Grado 8
4. Inglés I
5. Inglés II
6. Literatura y Composición I
7. Literatura y Composición II



Guía de Aprendizaje para Familias

Unidad 2:

Artes del Lenguaje Inglés: Grado 6



Tema(s) de la unidad: ¿Cómo ayudan mis acciones a definir quién soy?

¿CUÁLES SON NUESTRAS METAS DE APRENDIZAJE PARA SUS HIJOS(AS)?

Textos centrales

Ghost de Jason Reynolds



Number the Stars de Lois Lowry

Comprensiones duraderas

- Autores(as) desarrollan temas para inspirar cambio y para enseñarnos sobre el mundo.
- Los temas en las historias pueden influir en nuestras posturas en asuntos sociales al ponernos en “los zapatos de los personajes”.
- La idea central se crea a través de ideas recurrentes (palabras, frases o imágenes) en toda la historia.
- La estructura de ficción es el orden en el cual el autor presenta los elementos del trama para ayudarnos a darle sentido a una historia.

Preguntas esenciales

- ¿Cómo desarrollan los(as) autores(as) el(los) tema(s) en la ficción?
- ¿Cómo desarrolla un(a) autor(a) la idea central en la ficción?
- ¿Cómo influyen las historias en nuestra postura sobre asuntos sociales y/o políticos?
- ¿Cómo te ayuda la estructura del texto a darle sentido a una historia?

Meta de aprendizaje

- Escritura argumentativa

¿CÓMO LE ENSEÑAREMOS A SUS HIJOS(AS)?

- Utilizamos el Modelo de Talleres para la instrucción de lectura y escritura
- Los(as) estudiantes participan de:
 - instrucción de grupo completo: con Lectura en voz alta y Pensar en voz alta para modelar una habilidad
 - instrucción de grupo pequeño
 - instrucción individual con conferencias para proveer a estudiantes retroalimentación sobre su progreso
 - Lectura independiente responsable

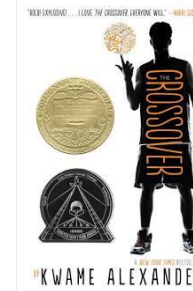
¿QUÉ RECURSOS SE NECESITARÁN PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

- Acceso a un dispositivo con audio e internet para seguir la clase y al(la) maestro(a).
- Acceso digital al texto central de la unidad 2
- Acceso a un libro de lectura independiente

Guía de Aprendizaje para Familias

Unidad 2:

Artes del Lenguaje Inglés: Grado 7



Tema(s) de la unidad: El poder de palabras

¿CUÁLES SON NUESTRAS METAS DE APRENDIZAJE PARA SUS HIJOS(AS)?

Textos centrales
The Crossover de Kwame Alexander

Comprensiones duraderas

- Los(as) estudiantes entenderán que la elección de palabras y técnicas de un autor construye significado en un texto y le da poder duradero.
- Los(as) estudiantes entenderán que el propósito y la audiencia determinan cómo un autor expresa sus ideas.
- Los(as) estudiantes entenderán que las afirmaciones válidas están respaldadas por evidencia textual específica.

Preguntas esenciales

- ¿Cómo se construye nuestra comprensión de la sociedad a través de y por el lenguaje?
- ¿Cómo usa un(a) autor(a) las palabras para crear significado?
- ¿Qué da a las palabras su poder duradero?
- ¿Cómo elaboramos un argumento efectivo?

Meta de aprendizaje

- Escritura argumentativa

¿CÓMO LE ENSEÑAREMOS A SUS HIJOS(AS)?

- Utilizamos el Modelo de Talleres para la instrucción de lectura y escritura
 - Los(as) estudiantes participan de:
 - instrucción de grupo completo: con Lectura en voz alta y Pensar en voz alta para modelar una habilidad
 - instrucción de grupo pequeño
 - instrucción individual con conferencias para proveer a estudiantes retroalimentación sobre su progreso
- Lectura independiente responsable

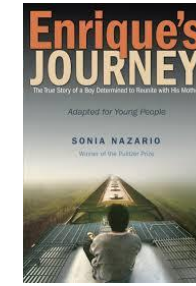
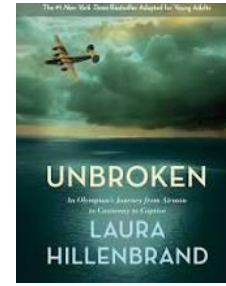
¿QUÉ RECURSOS SE NECESITARÁN PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

- Acceso a un dispositivo con audio e internet para seguir la clase y al(la) maestro(a).
- Acceso digital al texto central de la unidad 2
- Acceso a un libro de lectura independiente

Guía de Aprendizaje para Familias

Unidad 2:

Artes del Lenguaje Inglés: Grado 8



Tema(s) de la unidad: Pensando más allá del texto: Conectando la literatura con la investigación

¿CUÁLES SON NUESTRAS METAS DE APRENDIZAJE PARA SUS HIJOS(AS)?

Textos centrales

Unbroken de Laura Hillenbrand

○

Enrique's Journey de Sonia Nazari

Comprensiones duraderas

- La investigación comienza con el desarrollo de preguntas dignas de investigación.
- La investigación puede ayudarnos a comprender el contexto en el que se escriben algunas historias.
- La investigación puede ayudarnos a comprender mejor los problemas del mundo real.
- Los(as) investigadores(as) efectivos(as) usan estrategias para determinar la relevancia y confiabilidad de las fuentes.

Preguntas esenciales

- ¿En qué se diferencia la escritura de investigación de otros tipos de escritura?
- ¿Cómo podemos profundizar nuestra comprensión de un texto a través de la investigación?
- ¿Cómo podemos determinar qué es importante en un artículo de investigación informativo?
- ¿Cómo podemos sintetizar a partir de múltiples fuentes para incluir en un trabajo de investigación?
- ¿Cómo podemos evaluar una fuente por su relevancia y credibilidad?

Meta de aprendizaje

Esta es una unidad de escritura de investigación

¿CÓMO LE ENSEÑAREMOS A SUS HIJOS(AS)?

- Utilizamos el Modelo de Talleres para la instrucción de lectura y escritura
- Los(as) estudiantes participan de:
 - instrucción de grupo completo: con Lectura en voz alta y Pensar en voz alta para modelar una habilidad
 - instrucción de grupo pequeño
 - instrucción individual con conferencias para proveer a estudiantes retroalimentación sobre su progreso

Lectura independiente responsable

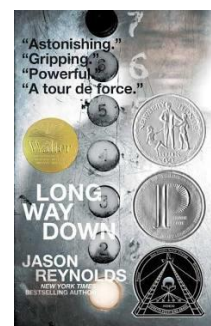
¿QUÉ RECURSOS SE NECESITARÁN PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

- Acceso a un dispositivo con audio e internet para seguir la clase y al(la) maestro(a).
- Acceso digital al texto central de la unidad 2
- Acceso a un libro de lectura independiente

Guía de Aprendizaje para Familias

Unidad 2:

Inolés 1



Tema(s) de la unidad: Opciones: ¿A dónde voy?

¿CUÁLES SON NUESTRAS METAS DE APRENDIZAJE PARA SUS HIJOS(AS)?

Textos centrales

Long Way Down de Jason Reynolds

O

Homegoing de Yaa Gyasi

Comprensiones duraderas

- Hay ciertas experiencias que todo el mundo tiene.
- La gente discute sus experiencias a través de la narración.
- Los(as) escritores(as) utilizan diferentes medios para transmitir lecciones sobre ideas universales.
- Los(as) escritores(as) eligen las palabras con cuidado para afectar el significado y el tono.
- Las elecciones del(la) escritor(a) crean misterio, tensión y / o sorpresa.
- Las habilidades del(a) autor(a) refina las ideas centrales y avanza la trama.
- Comprender los movimientos/habilidades del(la) autor(a) puede hacer que la lectura sea más divertida.
- Los(as) escritores(as) utilizan diferentes técnicas o estilos de escritura para llegar a sus audiencias.

Preguntas esenciales

- ¿Qué hace que una idea sea universal?
- ¿Qué es lo más importante para las personas y cómo comparten sus perspectivas?
- ¿Cómo se hace entender la gente?
- ¿Qué decisiones toman los(as) escritores(as) para compartir sus ideas e involucrar a sus audiencias?

Meta de aprendizaje

Escritura informativa

¿CÓMO LE ENSEÑAREMOS A SUS HIJOS(AS)?

- Utilizamos el Modelo de Talleres para la instrucción de lectura y escritura
- Los(as) estudiantes participan de:
 - instrucción de grupo completo: con Lectura en voz alta y Pensar en voz alta para modelar una habilidad
 - instrucción de grupo pequeño
 - instrucción individual con conferencias para proveer a estudiantes retroalimentación sobre su progreso
 - Lectura independiente responsable

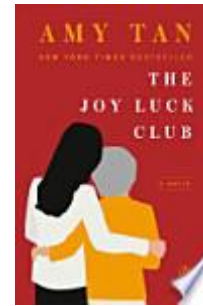
¿QUÉ RECURSOS SE NECESITARÁN PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

- Acceso a un dispositivo con audio e internet para seguir la clase y al(la) maestro(a).
- Acceso digital al texto central de la unidad 2
- Acceso a un libro de lectura independiente

Guía de Aprendizaje para Familias

Unidad 2:

Inolés 2



Tema(s) de la unidad: Desarrollando la identidad
El oficio de autor y el desarrollo de ideas

¿CUÁLES SON NUESTRAS METAS DE APRENDIZAJE PARA SUS HIJOS(AS)?

Textos centrales

The Poet X de Elizabeth Acevedo

O

Joy Luck Club de Amy Tan

Comprensiones duraderas

- Los(as) estudiantes comprenderán que existen diferentes significados posibles de palabras o frases (connotativo vs denotativo) y comprenderán su impacto acumulativo en el significado y el tono de un texto.
- Los(as) estudiantes comprenderán que las elecciones de un(a) autor(a) con respecto a cómo estructurar un texto, ordenar los eventos dentro de él (por ejemplo, tramas paralelas) y manipular el tiempo (por ejemplo, ritmo, escena retrospectiva) crean efectos como misterio, tensión o sorpresa.
- Los(as) estudiantes comprenderán que puntos de vista particulares o experiencias culturales de alrededor del mundo se reflejan en obras de literatura.

Preguntas esenciales

- ¿Cómo expresa lo que escribimos quiénes somos?
- ¿Cómo las experiencias culturales de un personaje desarrollan el tema de una historia?
- ¿Por qué los(as) autores(as) organizan sus escritos de diferentes formas?
- ¿Por qué es importante la selección de palabras de un autor?

Meta de aprendizaje

Escritura informativa

¿CÓMO LE ENSEÑAREMOS A SUS HIJOS(AS)?

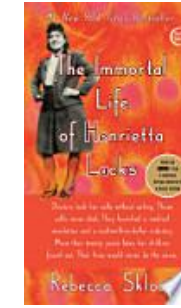
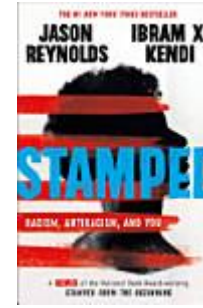
- Utilizamos el Modelo de Talleres para la instrucción de lectura y escritura
- Los(as) estudiantes participan de:
 - instrucción de grupo completo: con Lectura en voz alta y Pensar en voz alta para modelar una habilidad
 - instrucción de grupo pequeño
 - instrucción individual con conferencias para proveer a estudiantes retroalimentación sobre su progreso
 - Lectura independiente responsable

¿QUÉ RECURSOS SE NECESITARÁN PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

- Acceso a un dispositivo con audio e internet para seguir la clase y al(la) maestro(a).
- Acceso digital al texto central de la unidad 2
- Acceso a un libro de lectura independiente

Guía de Aprendizaje para Familias

Unidad 2: Literatura y Composición 1



Tema(s) de la unidad: Afirmar la identidad a través de una perspectiva histórica

¿CUÁLES SON NUESTRAS METAS DE APRENDIZAJE PARA SUS HIJOS(AS)?

Textos centrales

The Immortal Life of Henrietta Lacks- Skloot

O

Stamped: Racism, Antiracism, and You- Reynolds

Comprensiones duraderas

- Los(as) estudiantes comprenderán que sus identidades sociales se basan en su pertenencia a múltiples grupos de la sociedad. (I.1)
- Los(as) estudiantes comprenderán el idioma y el conocimiento histórico y cultural que afirman y describen con precisión su membresía en múltiples grupos de identidad. (I.2)
- Los(as) estudiantes comprenderán los rasgos de la cultura dominante, su cultura de origen y otras culturas y comprenderán cómo negocian su propia identidad en múltiples espacios. (I.5)

Preguntas esenciales

- ¿Cómo afectan los eventos y fenómenos históricos específicos a las identidades sociales?
- ¿Cómo puede el lenguaje poderoso ayudarnos a aprender sobre las culturas y experiencias de los demás?
- ¿Qué métodos para comunicar ideas desarrollan mejor la empatía y la comprensión de los demás?

Meta de aprendizaje

Escritura informativa

¿CÓMO LE ENSEÑAREMOS A SUS HIJOS(AS)?

- Utilizamos el Modelo de Talleres para la instrucción de lectura y escritura
- Los(as) estudiantes participan de:
 - instrucción de grupo completo: con Lectura en voz alta y Pensar en voz alta para modelar una habilidad
 - instrucción de grupo pequeño
 - instrucción individual con conferencias para proveer a estudiantes retroalimentación sobre su progreso
 - Lectura independiente responsable

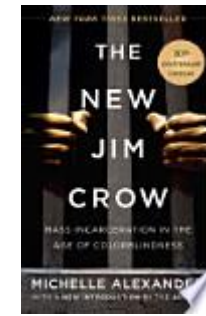
¿QUÉ RECURSOS SE NECESITARÁN PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

- Acceso a un dispositivo con audio e internet para seguir la clase y al(la) maestro(a).
- Acceso digital al texto central de la unidad ?

Guía de Aprendizaje para Familias

Unidad 2:

Literatura y Composición 2



WHAT ARE OUR LEARNING GOALS FOR YOUR CHILDREN?

Textos centrales

The New Jim Crow-Michelle Alexander

O

The 57 Bus- Slater

Comprensiones duraderas

- Los(as) estudiantes comprenderán que la discriminación es una injusticia que está arraigada en la mayoría de los sistemas sociales.
- Los(as) estudiantes reconocerán que adquirir nuevos conocimientos y luego comunicarlos de manera efectiva puede ser una herramienta para el crecimiento.
- Los(as) estudiantes comprenderán que la discriminación afecta a todas las personas de diferentes maneras.

Preguntas esenciales

- *¿Quiénes son las víctimas de la discriminación?*
- *¿Cuál es la causa de la discriminación?*
- *¿Cómo formas parte del ciclo de discriminación?*
- *¿Cómo perpetúan la discriminación determinados sistemas e instituciones?*
- *¿Cómo puede el conocimiento ser una herramienta para la justicia?*

Meta de aprendizaje

Escritura informativa

¿CÓMO LE ENSEÑAREMOS A SUS HIJOS(AS)?

- Utilizamos el Modelo de Talleres para la instrucción de lectura y escritura
- Los(as) estudiantes participan de:
 - instrucción de grupo completo: con Lectura en voz alta y Pensar en voz alta para modelar una habilidad
 - instrucción de grupo pequeño
 - instrucción individual con conferencias para proveer a estudiantes retroalimentación sobre su progreso
 - Lectura independiente responsable

¿QUÉ RECURSOS SE NECESITARÁN PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

- Acceso a un dispositivo con audio e internet para seguir la clase y al(la) maestro(a).
- Acceso digital al texto central de la unidad 2
- Acceso a un libro de lectura independiente
- Papel y bolígrafo: si está trabajando con un libro impreso
- Google suite, Open eBooks, Khan Academy