



Guía de aprendizaje para familias: Idiomas del mundo

Periodo de Calificaciones 2: 2/11/20-
29/1/21



¡Bienvenidos(as) a la Guía de Aprendizaje para Familias!



Estimadas familias,

Gracias por leer esta Guía de Aprendizaje para Familias. Estamos emocionados(as) de trabajar con ustedes como socios(as) durante estos tiempos desafiantes para asegurar que todos(as) nuestros(as) estudiantes reciban una educación excelente.

Como se refleja en nuestro plan estratégico del distrito – El Modelo para Excelencia del Distrito o DME – estamos trabajando arduamente todos los días para proporcionarle a todos(as) nuestros(as) estudiantes con los recursos que necesitan para prosperar.

Hemos desarrollado este recurso para apoyar el aprendizaje estudiantil – especialmente el aprendizaje en casa – y estamos emocionados(s) de trabajar con ustedes y desarrollar más herramienta y recursos para ayudar a sus hijos(as) en su aprendizaje.

Por favor comuníquese con cualquier pregunta o preocupación y sugerencia sobre cómo hacer que esta guía sea más útil en el futuro.



Contacte a Daisy Torres, 860-519-2074

O Kimberly Winfield
ruofk001@hartfordschools.org

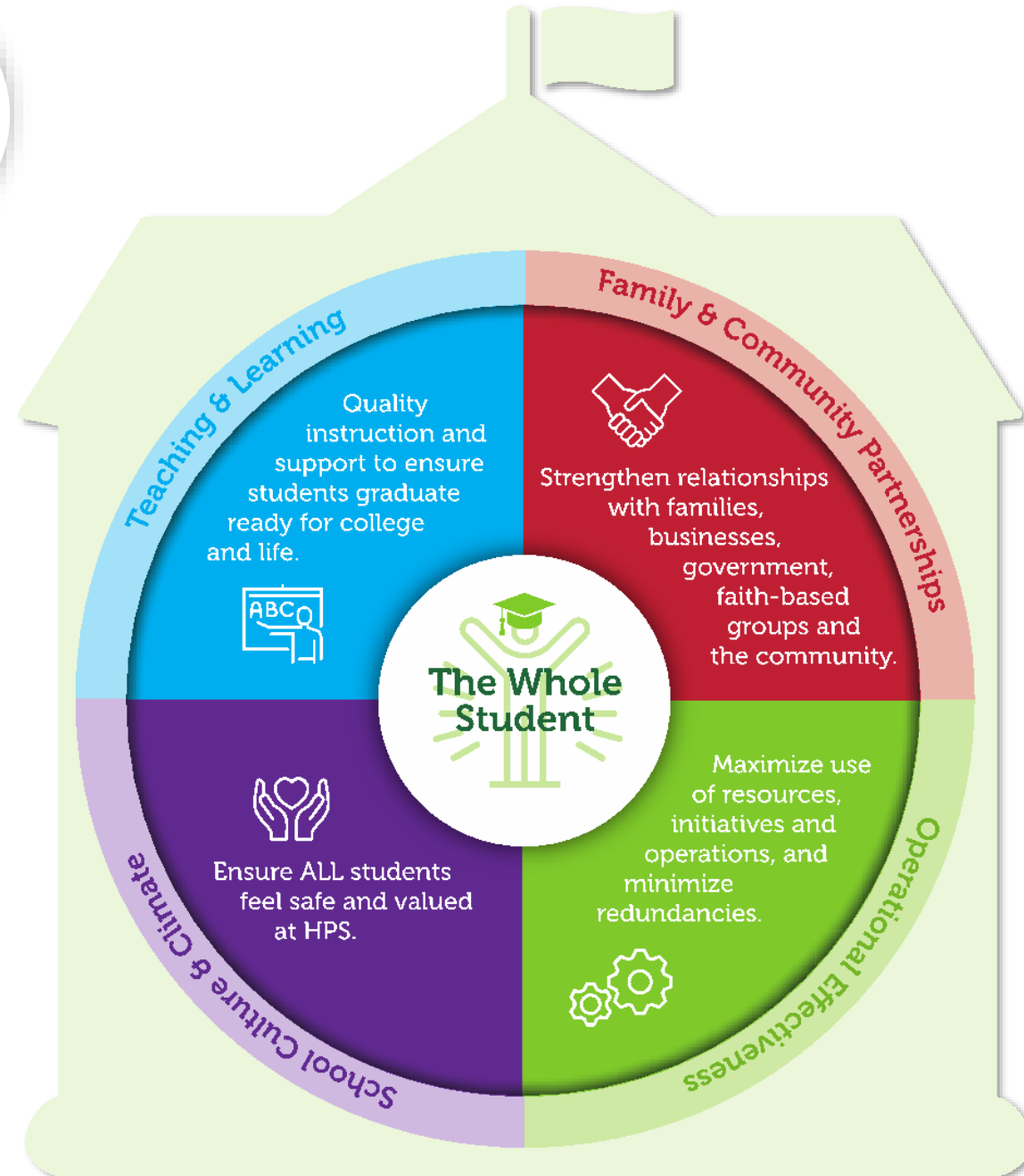
con cualquier pregunta sobre esta guía.

Estamos comprometidos(as) a excelencia y equidad para todos(as)



El Modelo para Excelencia del Distrito es nuestro mapa para proveer a cada niño(a) en Hartford acceso a escuela pública de alta calidad.

Estamos comprometidos(as) a **excelencia** y **equidad** para todos(as) nuestros(as) estudiantes. Esto quiere decir que no podemos ni permitiremos que la pandemia interrumpa la instrucción de alta calidad para nuestros(as) estudiantes.



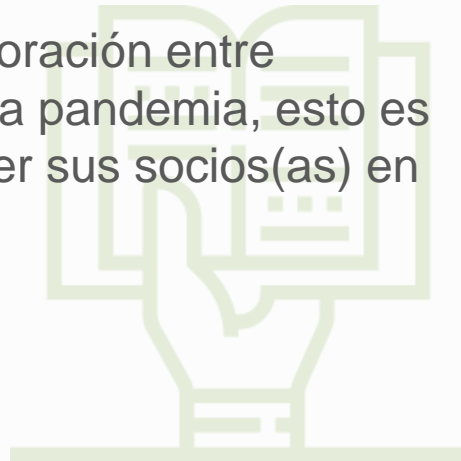
Presentando la Guía de Aprendizaje para Familias



¿QUÉ ES UNA GUIA DE APRENDIZAJE PARA FAMILIAS?

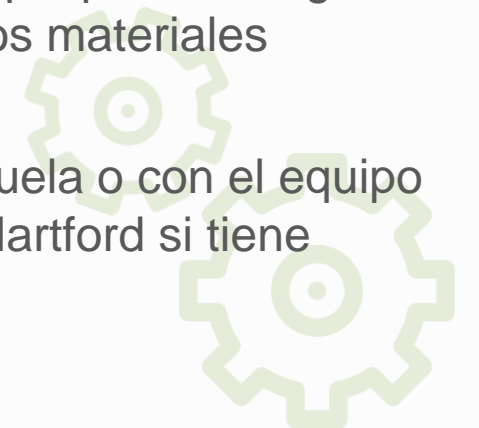
Este es un recurso desarrollado por el equipo en Escuelas Públicas de Hartford para brindarles – a nuestras familias – una mirada anticipada a lo que sus hijos(as) estarán aprendiendo en las próximas semanas.

El aprendizaje requiere colaboración entre familias y escuelas. Durante la pandemia, esto es aún más cierto y queremos ser sus socios(as) en este tiempo desafiante.



¿CÓMO LO DEBE UTILIZAR?

1. Revise las muestras de objetivos de aprendizaje para que pueda reforzarlos en el hogar;
2. Revise los recursos para apoyar el aprendizaje en casa para que pueda asegurar que sus hijos(as) tengan los materiales adecuados;
3. ¡Comuníquese con su escuela o con el equipo en Escuelas Públicas de Hartford si tiene alguna pregunta!



Repaso de esta Guía de Aprendizaje para Familias



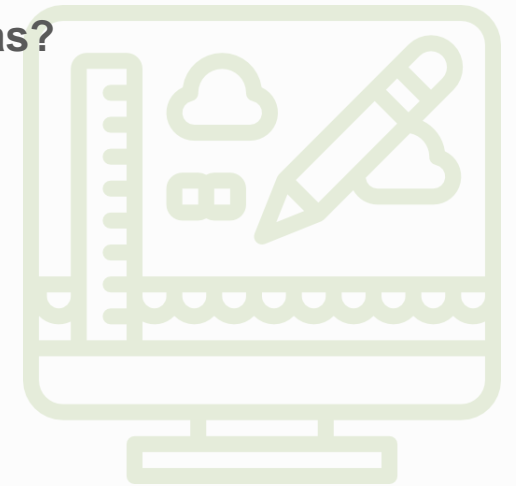
Guías de Aprendizaje Familiar para salones de clases de idiomas del Mundo

¿Cuáles son las fechas de periodos de calificaciones para esta Guía de Aprendizaje para Familias?

2/11/2020 hasta 29/1/21

¿Cuáles son las unidades específicas que cubre esta Guía de Aprendizaje para Familias?

1. Español I
2. Español II





Tema(s) de unidad:

Realidades I, Cap. 1B ¿Y tú, cómo eres?

Realidades I, Cap. 2A Tu día en la escuela

Realidades I, Cap. 2B Tu sala de clase

¿CUÁLES SON NUESTRAS METAS DE APRENDIZAJE PARA SUS HIJOS(AS)?

Puedo describirme a mí mismo y a otros utilizando una variedad de adjetivos en la lengua meta.

Puedo hablar de mi personalidad

Puedo preguntar y decir cómo son otras personas

Puedo usar adjetivos y la concordancia/ubicación adecuada de adjetivos para describir a las personas.

Puedo hablar sobre más de un objeto o persona usando artículos definidos/indefinidos

Puedo comparar/contrastar el inglés y la lengua meta.

Puedo determinar si los sustantivos son masculinos/femeninos y singulares/plurales.

Puedo escribir sobre mi horario escolar/horario de clases en la lengua meta.

Puedo hablar de materias escolares y clases

Puedo discutir lo que hacen los(as) estudiantes durante el día.

Puedo comparar mi escuela con una de otro país hispanoparlante

Puedo describir un salón de clases típico

Puedo indicar dónde están ubicadas las cosas usando frases preposicionales y el verbo estar

Puedo entender las perspectivas culturales sobre la escuela en el mundo de habla hispana.

Puedo identificar quién está haciendo una acción en una oración usando pronombres de sujeto

Puedo describir lo que otras personas y yo hacemos en tiempo presente usando verbos AR.

Puedo comparar/contrastar un día escolar típico en mi propia cultura y la cultura meta.

¿CÓMO LE ENSEÑAREMOS A SUS HIJOS(AS)?

Puede esperar que su hijo(a)...

- Participe en una conversación que describa cómo los países de habla hispana son similares/diferentes a los de los adolescentes en los Estados Unidos en la lengua meta
- Participe con preguntas sobre las actividades que realizan en la escuela todos los días y utilizando la lengua meta
- Explique en qué se diferencian las escuelas de otros países Por ejemplo: horarios de comida, costumbres, siesta, tamaño de las clases, etc., en la lengua meta
- Pídale a su hijo que describa los elementos que normalmente se encuentran en un salón de clases en la lengua meta
- Escriba un párrafo sobre su día escolar/clases/horario en tiempo presente usando la lengua meta
- Cree un póster, tarjetas o un libro para niños utilizando el vocabulario nuevo de la unidad (por ejemplo, elementos que necesitan para la escuela)

Guía de Aprendizaje de Alfabetización para Familias: ESPAÑOL II



Tema(s) de unidad:

Realidades 2, Cap. 1B ¿Qué haces después de las clases?

Realidades 2, Cap. 2A ¿Comó te preparas?

Realidades 2, Cap. 2B ¿Qué ropa compraste?

¿CUÁLES SON NUESTRAS METAS DE APRENDIZAJE PARA SUS HIJOS(AS)?

Puedo hablar de ropa para diferentes eventos, planes de fin de semana y rutinas diarias, usando adjetivos posesivos.

Puedo describir diferentes cosas usando los verbos ser y estar.

Puedo demostrar comprensión de los verbos ser y estar y cómo ambos significan "ser".

Puedo interpretar varias lecturas sobre rutinas diarias usando cognados.

Puedo escuchar, leer, comparar e interpretar rutinas y elecciones diarias.

Puedo escuchar, leer e interpretar adjetivos posesivos, verbos que usan infinitivo y ser / estar.

Puedo leer acerca de cómo prepararse para un evento, preferencias en la vestimenta, eventos especiales y familias, varios insumos publicitarios auténticos en la lengua meta.

Puedo escuchar e interpretar un video sobre cómo prepararse para un evento.

Puedo entender un diálogo hablado sobre deportes y actividades extracurriculares. Música y drama

Puedo decir cuánto tiempo ha pasado desde que hice algo usando expresiones Hace + tiempo + que

Puedo hacer comparaciones en la lengua meta usando expresiones Más / menos, tan___como.

Puedo describir lo que otros y yo "sabemos" usando los verbos saber y conocer

Puedo describir mi propia rutina diaria usando verbos reflexivos.

Puedo describir una excursión de compras pasada real o imaginaria usando el tiempo pretérito.

¿CÓMO LE ENSEÑAREMOS A SUS HIJOS(AS)?

Puede esperar que su hijo(a)...

- Participe en conversaciones sobre cómo las actividades de ocio en los países de habla hispana son similares/diferentes a las de los adolescentes en los Estados Unidos utilizando la lengua meta
- Utilice la lengua meta para compartir las actividades que realiza para prepararse cada día.
- Utilice la lengua meta para describir en qué se diferencian las rutinas diarias en otros países, por ejemplo: horas de comida, costumbres, jornada laboral, siesta, etc.
- Use la lengua meta para describir la ropa que usan cada día en términos de color, tamaño, material, etc.
- En la lengua meta, escriba un párrafo sobre un viaje de compras real o imaginario en tiempo pasado.
- Cree un póster, tarjetas o un libro para niños para enseñar el vocabulario nuevo de la unidad (por ejemplo: vocabulario de ropa)

¿QUÉ RECURSOS SE NECESITARÁN PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Acceso a un dispositivo con audio e internet para seguir la clase y al(la) maestro(a)