

INFORMACIÓN ACTUALIZADA SOBRE LAS ESCUELAS DEL NORTE DE HARTFORD

REDISEÑO PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA, EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD

Trasfondo y Retos Enfrentados

Las Escuelas Públicas de Hartford enfrentan una dura realidad generada durante años, incluyendo:

- Ocho años de estancamiento y reducciones en la inversión educativa;
- Aumentos en costos y programas, particularmente para los estudiantes con necesidades especiales;
- Implicaciones de Sheff v. O'Neill: aumento en costo de matrícula, competencia para matricular estudiantes y matrícula baja en escuelas de alto rendimiento;
- Muchas escuelas operan por debajo de su capacidad; y muchas están en edificios viejos que requieren una inversión considerable;
- Las escuelas con baja matrícula enfrentan retos para proveer los recursos y la diversidad de programas que los estudiantes se merecen;
- La actual crisis fiscal del Estado de Connecticut y la Ciudad de Hartford limitan la inversión.

La Oportunidad

- ✓ Las Escuelas Públicas de Hartford, la Ciudad de Hartford, y el Estado de Connecticut colaboran en una oportunidad para renovar completamente el edificio escolar MLK.
- ✓ Esto representa una inversión mayor en el norte de Hartford y un compromiso con nuestros estudiantes y familias.
- ✓ Con estos fondos potenciales, se proyecta que para el año 2020-21 el norte de Hartford tenga dos nuevos edificios escolares: La Escuela Secundaria Weaver y una nueva facilidad escolar en el local de MLK.
- ✓ Si el Proyecto se aprueba, se facilita el objetivo de proveer caminos claros de matrícula para nuestros estudiantes de escuela elemental y secundaria.
- ✓ El plan de escuelas propuesto para el Norte de Hartford es un paso en el proceso de rediseño del distrito escolar.

Nota Importante: Esta información actualizada refleja una propuesta que requiere aprobación de la Junta de Educación y asignación de fondos del Estado de Connecticut.

Las Escuelas Públicas de Hartford se comprometen a seguir un diálogo continuo con toda la comunidad mientras rediseñamos nuestro distrito escolar con un enfoque en la excelencia, equidad y sustentabilidad.

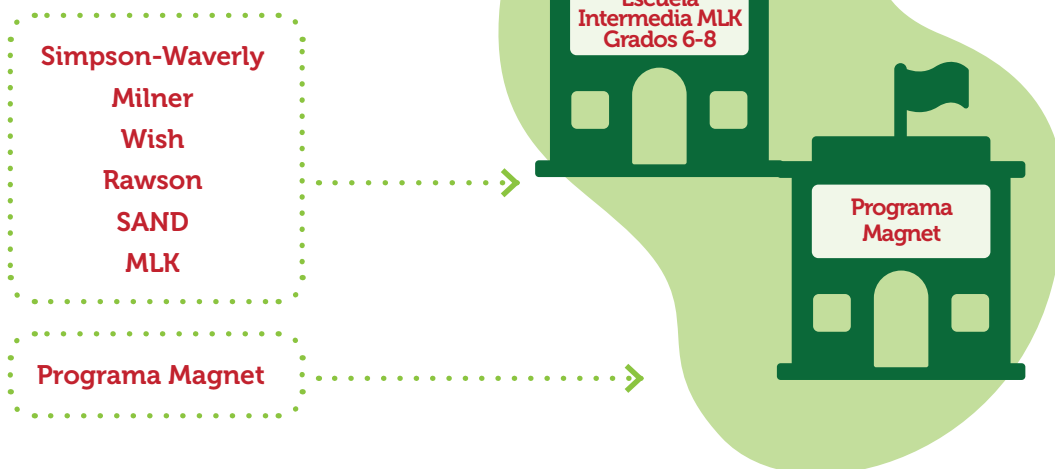


Plan de Diseño del Norte de Hartford

Las especificaciones educativas* para el local de MLK - que consiste en una descripción general del proyecto presentado al Estado de Connecticut - incluye la escuela MLK como una escuela vecinal y una escuela magnet. Incluir una escuela magnet hace posible que el estado responda por un 95% del costo de construcción, un requisito en este difícil panorama fiscal. Nuestra superintendente, Dra. Leslie Torres-Rodríguez, recomendará un plan para MLK y Especificaciones Educativas para la Junta de Educación para tomar un voto el 30 de mayo de 2017.

Propuesta de Campus MLK Rediseñado

Para el Año 2020-21, la Escuela Intermedia Martin Luther King Jr. tendrá estudiantes de 6to, 7mo y 8vo grado de:



Beneficios para los Estudiantes

- ✓ Caminos de matrícula para estudiantes de elemental y secundaria
- ✓ Escuelas intermedias enfocadas en un modelo que provee programas que respondan al desarrollo
- ✓ Enfoque en la excelencia académica
- ✓ Compromiso al aprendizaje enfocado en el estudiante
- ✓ Diseño de programas extracurriculares y atléticos
- ✓ Alianzas comunitarias como parte del rediseño escolar
- ✓ Revitalización del vecindario

*La Especificaciones Educativas o "Ed Specs" (también referidas como programas) son narrativas con detalle, desarrolladas para guiar el proceso de diseño. Las "Ed Specs" usualmente incluyen un resumen de las metas de la organización educativa o la misión, una lista de salones y tamaños, así como descripciones del local y características espaciales.