

 HARTFORD PUBLIC SCHOOLS Where the future is present.	Nombre de la Escuela Principal: <i>Las Escuelas Públicas de Hartford Boletín de Calificaciones</i> <i>Séptimo Grado</i>
--	---

Nombre del estudiante:		Asistencia	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Total
Salón hogar:		Días ausente				
Año de escolar:		Días tarde				
Maestro:						
Competencia/Escala de Calificación						
4	Exemplary (Ejemplar) <i>El/La estudiante de manera consistente e independiente demuestra maestría por encima y más allá de lo que se espera en este nivel de grado.</i>					
3	Meets (Cumple) <i>El/La estudiante demuestra consistentemente maestría de los conocimientos y habilidades que se esperan en este nivel de grado.</i>					
2	Approaching (Se acerca) <i>El/La estudiante demuestra progreso hacia la maestría de los conocimientos y las habilidades que se esperan en este nivel de grado.</i>					
1	Not Yet Meeting (Aún no cumple) <i>El/La estudiante demuestra un progreso limitado hacia la maestría de los conocimientos y las habilidades que se esperan en este nivel de grado.</i>					
NI	Not Introduced (No se ha presentado) <i>Los estudiantes aún no han sido presentados con este estándar.</i>					
NE	Not Enough Evidence (Evidencia insuficiente) <i>No hay evidencia suficiente para informar en este momento. Ver comentarios.</i>					

Las Artes del Lenguaje	T1	T2	T3
Lectura para la Literatura			
Ideas clave y detalles (RL.7.1, 7.2, 7.3)			
Composición y estructura (RL.7.4, 7.5, 7.6)			
Integración de conocimientos e ideas (RL.7.7, 7.8, 7.9)			
Nivel de lectura y de complejidad del texto (RL.7.10)			
Lectura para Texto Informativo			
Ideas clave y detalles (RI.7.1, 7.2, 7.3)			
Composición y estructura (RI.7.4, 7.5, 7.6)			
Integración de conocimientos e ideas (RI.7.7, 7.8, 7.9)			
Nivel de lectura y de complejidad del texto (RI.7.10)			
Escritura			
Tipos de textos y sus propósitos (W.7.1, 7.2, 7.3)			
Producción y redacción de la escritura (W.7.4, 7.5, 7.6)			
Investigación para la formación y presentación de conocimientos (W.7.7, 7.8, 7.9)			
Nivel de escritura y redacción (W.7.10)			
Hablar y escuchar			
Comprensión y colaboración (SL.7.1, 7.2, 7.3)			
Presentación de conocimientos y de ideas (SL. 7.4, 7.5, 7.6)			
Lenguaje			
Normas y convenciones del inglés (L.7.1, 7.2)			
Conocimiento del lenguaje (L.7.3)			
Adquisición y uso de vocabulario (L. 7.4, 7.5, 7.6)			

CT Competencia del idioma inglés	T1	T2	T3
Escuchar y lectura			
Construir el significado de las presentaciones orales y el texto literario e informativo a través de la comprensión, lectura y visualización apropiadas para el grado. (CELP 1)			
Determinar el significado de palabras y frases en presentaciones orales y texto literario e informativo. (CELP 8)			

Hablar y escritura			
Hablar y escribir sobre textos y temas literarios e informativos complejos a un nivel apropiado para el grado. (CELP 3)			
Construir reclamos orales y escritos a un nivel apropiado para el grado y apoyarlos con razonamiento y evidencia. (CELP 4)			
Adaptar las opciones de idioma al propósito, la tarea y el público al hablar y escribir. (CELP 7)			
Escuchar, hablar, lectura y escritura			
Participar en intercambios orales y escritos de información, ideas y análisis a un nivel apropiado para cada grado, respondiendo a comentarios y preguntas de compañeros, del público o del lector. (CELP 2)			
Hacer investigaciones y evaluar y comunicar hallazgos para responder a preguntas o resolver problemas. (CELP 5)			
Analizar y criticar los argumentos de otros oralmente y por escrito. (CELP 6)			
Lenguaje			
Crear discursos y textos claros y coherentes a un nivel apropiado para el grado. (CELP 9)			
Hacer uso preciso del inglés estándar para comunicarse al hablar y escribir a un nivel apropiado para el grado. (CELP 10)			

Matemáticas	T1	T2	T3
Razones y relaciones proporcionales			
Analizar las relaciones de proporción y las utilizar con el fin de resolver problemas matemáticos y del mundo real. (7.RP.A)			
El sistema numérico			
Aplicar y extender conocimientos previos sobre las operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar, y dividir números racionales. (7.NS.A)			
Expresiones y ecuaciones			
Utilizar las propiedades de operaciones para generar expresiones equivalentes. (7.EE.A)			
Resolver problemas matemáticos y del mundo real utilizando expresiones y ecuaciones numéricas y algebraicas. (7.EE.B)			
Estadísticas y probabilidad			
Utilizar el muestreo al azar para establecer inferencias sobre una población. (7.SP.A)			
Establecer inferencias comparativas informales entre dos poblaciones. (7.SP.B)			
Investigar los procesos estocásticos y desarrollar, utilizar y evaluar modelos de probabilidad. (7.SP.C)			
Geometría			
Dibujar, construir y describir figuras geométricas y describir las relaciones entre las mismas. (7.G.A)			
Resolver problemas matemáticos y del mundo real que están relacionados con mediciones de ángulos, de área, de área de superficie, y de volumen. (7.G.B)			
Calificación			

7 Matemáticas de Honor	T1	T2	T3
Razones y relaciones proporcionales			
Analizar las relaciones de proporción y las utilizan con el fin de resolver problemas matemáticos y del mundo real. (7.RP.A)			
El sistema numérico			
Aplicar y extender conocimientos previos sobre las operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar, y dividir números racionales. (7.NS.A)			
Determinar que existen números que no son racionales y los aproximan a números racionales. (8.NS.A)			
Expresiones y ecuaciones			
Utilizar las propiedades de operaciones para generar expresiones equivalentes. (7.EE.A)			
Resolver problemas matemáticos y del mundo real utilizando expresiones y ecuaciones numéricas y algebraicas. (7.EE.B)			
Trabajar con radicales y exponentes enteros. (8.EE.A)			
Resolver ecuaciones lineales con una variable. (8.EE.C.7)			
Estadísticas y probabilidad			
Utilizar el muestreo al azar para establecer inferencias sobre una población. (7.SP.A)			
Establecer inferencias comparativas informales entre dos poblaciones. (7.SP.B)			
Investigar los procesos estocásticos y desarrollar, utilizar y evaluar modelos de probabilidad. (7.SP.C)			
Geometría			
Dibujar, construir y describir figuras geométricas y describir las relaciones entre las mismas. (7.G.A)			
Resolver problemas matemáticos y del mundo real que están relacionados con mediciones de ángulos, de área, de área de superficie, y de volumen. (7.G.B)			
Entender la congruencia y semejanza usando modelos físicos, transparencias, o programas de geometría. (8.G.A)			
Entender y aplicar el Teorema de Pitágoras. (8.G.B)			
Resolver problemas matemáticos y del mundo real que se relacionan con el volumen de cilindros, conos, y esferas. (8.G.C)			
Calificación			

Estudios Sociales	El Contenido: Estudios regionales del mundo	T1	T2	T3
	Ciencias económicas			
	Geografía			
	Historia			
	Ciencia del derecho cívico			
	Lecto-Escritura para Historia y Estudios Sociales			

Ciencias	T1	T2	T3
Conocimiento del contenido: Ciencias biológicas			
Conocimiento del contenido: Ciencias del espacio y la tierra			
Conocimiento del contenido: Ciencia Físicas			
Hacer y responder preguntas.			
Crear y usar modelos (por ejemplo: diagramas)			
Hacer planes para y realizar investigaciones; analizar e interpretar datos recolectados			
Construir explicaciones y participar en argumentos de evidencia científica			
Obtener, evaluar, y comunicar información			

Tecnología	T1	T2	T3
Sistemas tecnológicos			
Uso responsable de la tecnología			
Productividad tecnológica			
Tecnología por información			

Ingeniería	T1	T2	T3
Entender el proceso de ingeniería y diseño			
Resumir detalles y proponer soluciones para problemas de diseño e ingeniería			
Utilizar el proceso de diseño para construir y probar			

Arte	T1	T2	T3
Creando			
Generalizar y conceptualizar las ideas artísticas y obra			
Organizar y desarrollar ideas artísticas y obra			
Refinar y completar el obra artístico.			
Presentando			
Seleccionar, analizar e interpretar el obra artístico para la presentación			
Desarrollar y refinar técnicas artísticas y obra artístico para la presentación			
Transmitir significado a través de la presentación del obra artístico			
Respondiendo			
Percibir y analizar el obra artístico			
Interpretar la intención y el significado en el obra artístico			

Aplicar criterios para evaluar el obra artístico.			
Conectando			
Sintetizar y relacionarse experiencias personales para hacer arte			
Relacionarse ideas artísticas y obras con contexto social, cultural e histórico para profundizar la comprensión.			

Música	T1	T2	T3
Creando			
Generalizar y conceptualizar las ideas artísticas y obra			
Organizar y desarrollar ideas artísticas y obra			
Refinar y completar el obra artístico.			
Representando			
Seleccionar, analizar e interpretar el obra artístico para la presentación			
Desarrollar y refinar técnicas artísticas y obra artístico para la presentación			
Transmitir significado a través de la presentación del obra artístico			
Respondiendo			
Percibir y analizar el obra artístico			
Interpretar la intención y el significado en el obra artístico			
Aplicar criterios para evaluar el obra artístico.			
Conectando			
Sintetizar y relacionarse experiencias personales para hacer arte			
Relacionarse ideas artísticas y obras con contexto social, cultural e histórico para profundizar la comprensión.			

Teatro	T1	T2	T3
Creando			
Generalizar y conceptualizar las ideas artísticas y obra			
Organizar y desarrollar ideas artísticas y obra			
Refinar y completar el obra artístico			
Representando			
Seleccionar, analizar e interpretar el obra artístico para la presentación			
Desarrollar y refinar técnicas artísticas y obra artístico para la presentación			
Transmitir significado a través de la presentación del obra artístico			
Respondiendo			
Percibir y analizar el obra artístico			
Interpretar la intención y el significado en el obra artístico			
Aplicar criterios para evaluar el obra artístico.			
Conectando			
Sintetizar y relacionarse experiencias personales para hacer arte			
Relacionarse ideas artísticas y obras con contexto social, cultural e histórico para profundizar la comprensión.			

Baile	T1	T2	T3
Creando			
Generalizar y conceptualizar las ideas artísticas y obra			
Organizar y desarrollar ideas artísticas y obra			
Refinar y completar el obra artístico			
Representando			
Seleccionar, analizar e interpretar el obra artístico para la presentación			
Desarrollar y refinar técnicas artísticas y obra artístico para la presentación			
Transmitir significado a través de la presentación del obra artístico			
Respondiendo			
Percibir y analizar el obra artístico			
Interpretar la intención y el significado en el obra artístico			
Aplicar criterios para evaluar el obra artístico.			
Connecting			
Sintetizar y relacionarse experiencias personales para hacer arte			
Relacionarse ideas artísticas y obras con contexto social, cultural e histórico para profundizar la comprensión.			

Bienestar (Educación Física)	T1	T2	T3
Demonstrar competencia en una variedad de habilidades motoras			
Participar en la actividad física			
Aplicar el conocimiento de los conceptos y estrategias			
Buena salud			
Comportamiento responsable			
Beneficios de la actividad física			

Bienestar (Salud)	T1	T2	T3
Promoción de la salud y la prevención de enfermedades			
Influencias en los comportamientos de salud			
Accediendo a información de salud			
Relaciones saludables			
Toma de decisiones con respecto a la salud			
Establecer metas con respecto a la salud			

Biblioteca y tecnología	T1	T2	T3
Investigaciones (Productividad tecnológica y Tecnología por información)			
Organización de la información (Sistemas tecnológicos)			
Apreciación literaria y aprendizaje para toda la vida (Tecnología por información)			
Ética y ciudadanía digital (Uso responsable de la tecnología)			

Biblioteca	T1	T2	T3
Investigaciones			
Organización de la información			
Apreciación literaria y aprendizaje para toda la vida			
Ética y ciudadanía digital			

Las lenguas extranjeras	T1	T2	T3
Comunicación			
Entendimiento cultural			
Conexiones a otras disciplinas			
Comparación de la cultura/lengua			
Interacciones comunitarias			

Clase del tema	T1	T2	T3
Participar activamente en actividades del tema			

1er Trimestre comentario del/la Maestro/a:	1er Trimestre comentario adicional del/la Maestro/a
2er Trimestre comentario del/la Maestro/a:	2er Trimestre comentario adicional del/la Maestro/a
3er Trimestre comentario del/la Maestro/a:	3er Trimestre comentario adicional del/la Maestro/a

Promoción está en duda	T2	T3	Promoción al grado siguiente:	___ S	___ N
Posible retención al final del año (S/N)			Se recomienda escuela de verano:	___ S	___ N

Separate signature page for parents to sign so that there is one card to attach to final report card for cum folder. Habits of Mind/Learning Expectations, etc., schools use their current formats.