



# Regreso al Aprendizaje Ayuntamiento para familias

**Dra. Leslie Torres-Rodríguez**  
23 de julio del 2020





## ¿Tiene preguntas?

Si desea publicar una pregunta para la Dra. Leslie Torres-Rodríguez durante nuestro Ayuntamiento:

1. Haga clic en el título de la transmisión en vivo en la esquina superior izquierda del video en vivo, o en el logotipo de YouTube en la parte inferior derecha
2. Eso te llevará al video en vivo en YouTube
3. Puede hacer su pregunta escribiendo en el "área de chat" en el lado derecho de la pantalla

# Regreso al Aprendizaje



## Análisis de encuestas de HPS

**Respuestas: 9,882**

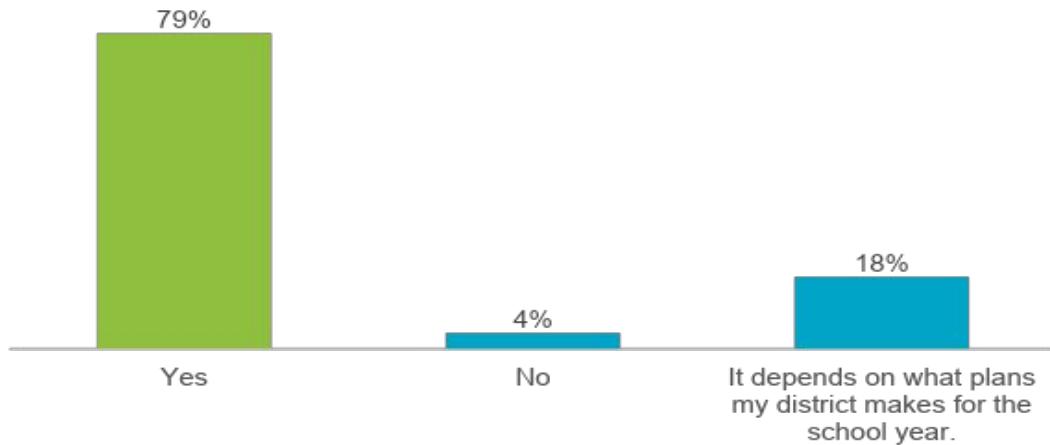
- Estudiantes: 1,141
- Familias: 6,294
- Maestros/as: 1,452
- Líderes Escolares y Personal: 995

# Regreso al Aprendizaje

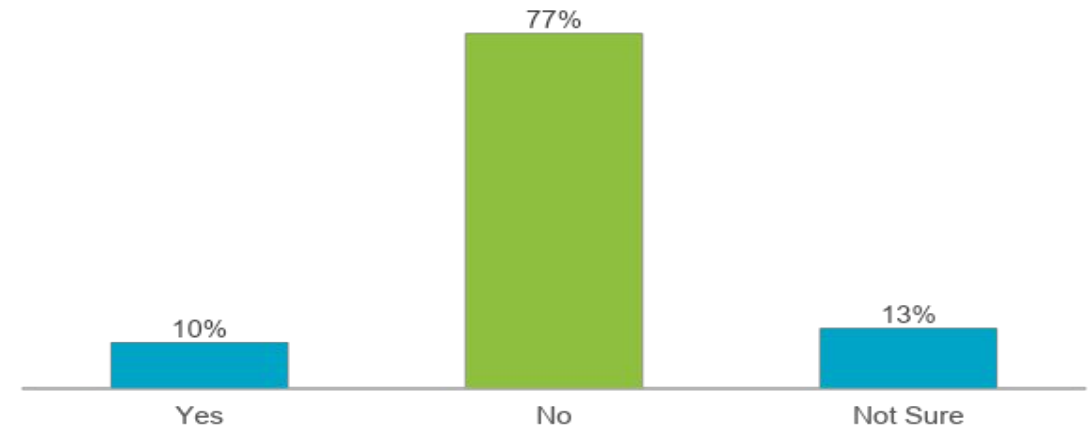


Una considerable mayoría de padres y maestros están comprometidos a regresar a las Escuelas Públicas de Hartford, al menos en cierta capacidad, en el otoño.

Teachers: Are you planning to return to your school for 2020-21?



Parents: I am considering sending my child to a different school for the 2020-21 school year.





Por último, los padres fueron sinceros al compartir sus pensamientos sobre los desafíos a los que se enfrentaban y mucho más a menudo que no abogaban por soluciones prácticas.

Con recursos adicionales, la escuela o el distrito de su hijo pueden proporcionar...

- *Asesoramiento para los estudiantes, permita que los alumnos tengan una voz y apoye a los estudiantes con un plan de carrera para seguir para el éxito.*
- *Abogar por que el estudiante y el personal tengan mejores y más herramientas adecuadas para mejorar el aprendizaje remoto. Proporcione a los dispositivos una conexión a Internet independiente.*

Sobre lo que era un reto sobre el aprendizaje a distancia...

- *Mucho. Soy madre soltera con un trabajo exigente. Durante este tiempo no tuve tiempo de comprometerme plenamente con el aprendizaje de mi hijo porque tenía que trabajar durante el día. De hecho, mi desempeño laboral y compromiso sufrieron durante este tiempo y no pude proporcionar a mi hijo la cantidad de tiempo necesaria para sus estudios académicos. No soy maestra y no soy capaz de enseñar a mi hijo y no tengo tiempo para facilitar el aprendizaje porque trabajo.*



Mientras tanto, los maestros abogaron por planes claros de reinicio, protocolos de seguridad integrales y se adeitó sobre los desafíos que plantea el aprendizaje a distancia.

## Sobre recursos adicionales su escuela o el distrito pueden proporcionar...

- *Una garantía de que será seguro volver a la escuela en el otoño. Quiero decir que realmente se proporcione materiales de limpieza en los salones de clases y jabón en los baños.*
- *Un plan que considera a todas las partes interesadas.*
- *Un plan específico que abordará cómo nuestra escuela tiene la intención de mantener a nuestros estudiantes y personal seguros este otoño. ¿Cómo funcionará la transportación? ¿Transiciones a y desde la clase? ¿Cómo es que distanciarán físicamente a más de 25 niños en un salón de clase pequeño?*

## Sobre lo que era un reto sobre el aprendizaje a distancia...

- *Un gran desafío para mí fue mantener un equilibrio entre la vida laboral y personal. A veces, sentía que siempre estaba "de guardia" para los estudiantes y las familias porque las horas típicas del día escolar ya no estaban claras.*
- *Tuve que enviar mensajes de texto a los estudiantes y a las familias todos los días como recordatorio para asegurarme de que estaban completando el trabajo correctamente a pesar de que publiqué videos y documentos escritos para recordatorios. Mis estudiantes y familiares tendían a necesitar comunicación directa sobre el compromiso.*

# Medidor de Decisión Operacional






Desarrollamos el medidor de decisión operacional para ayudar a guiar nuestro proceso para determinar cuándo realizar ajustes en nuestros ambientes de aprendizaje. Cualquier movimiento entre colores será informado por las condiciones de salud pública según lo establecido por nuestros expertos locales, estatales y federales, así como la orientación y / o mandatos estatales. Es posible que no todos los campus estén operando con los mismos colores al mismo tiempo porque el virus podría ser más predominante en un área que en otra. Una vez más, confiaremos en nuestros expertos en salud para ayudarnos a hacer estas distinciones. A continuación se explican cada color:

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| <b>ROJO</b>     | Un nivel severo e incontrolado de COVID-19 en nuestra comunidad, lo que significa que los brotes están presentes y empeorando. Las autoridades aconsejan a los residentes que tomen medidas para minimizar los contactos con otras personas siempre que sea posible y evitar salir de casa, excepto por las necesidades más esenciales.  | La mayoría de los estudiantes pasan al aprendizaje remoto hasta que mejore el nivel de amenaza de COVID-19. Se puede permitir alguna instrucción en grupos pequeños con estrictos protocolos de distanciamiento social establecidos.   |
| <b>NARANJA</b>  | Un nivel significativo e incontrolado de COVID-19 en nuestra comunidad según lo determinado por los funcionarios de salud locales, lo que significa que hay una transmisión continua del virus. Las autoridades aconsejan a los residentes que minimicen el contacto con otros y eviten reuniones medianas o grandes.  | Pasaremos a nuestro horario híbrido con aprendizaje remoto para todos los niveles de grado los miércoles para que los campus puedan limpiarse en profundidad. Los protocolos de distanciamiento social serán monitoreados de cerca y las actividades de "alto riesgo" pueden ser restringidas o prohibidas.  |
| <b>AMARILLO</b> | Un nivel moderado pero controlado de COVID-19 en nuestra comunidad según lo determinado por los funcionarios de salud locales, lo que significa que hay una reducción demostrada en la transmisión y que los sistemas locales de salud están dentro de su capacidad. Las autoridades aconsejan a los residentes que se mantengan vigilantes, pero que reanuden las actividades utilizando el distanciamiento social recomendado siempre que sea posible. | Pasaremos a nuestro horario híbrido que permite seis pies de separación para los estudiantes que asisten en persona en un día determinado. Los miércoles habrá aprendizaje remoto para todos los niveles de grado para que los campus puedan limpiarse en profundidad. Los protocolos de distanciamiento social continuarán siendo monitoreados y se pueden restringir las actividades de grupos grandes y / o de "alto riesgo". |
| <b>VERDE</b>    | Un nivel mínimo y controlado de COVID-19 en nuestra comunidad según lo determinen los funcionarios de salud locales, lo que significa que las nuevas cadenas de transmisión son limitadas. Las autoridades aconsejan a los residentes que reanuden el contacto normal con otros a menos que hayan estado expuestos al virus o estén enfermos con el virus.   | Usaríamos un horario L, M, J, V para todos los estudiantes. Esto significará que en muchas aulas los estudiantes estarán a menos de 6 pies de distancia. Los miércoles se mantendrán como aprendizaje remoto para todos los niveles de grado para que los campus puedan limpiarse en profundidad. Las actividades de grupos grandes y / o de "alto riesgo" continuarán siendo restringidas según sea necesario.                  |



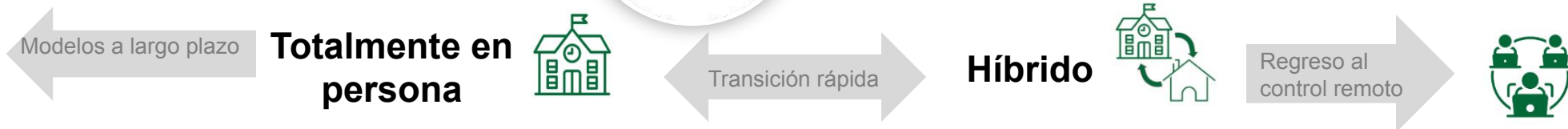
## Modelos Instructivos

HPS está planeando ofrecer varias opciones para familias con diferentes modelos de instrucción. Tenga en cuenta que estos planes pueden cambiar dependiendo de las respuestas familiares, la orientación estatal y las condiciones de salud pública.

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |                  |          |
| <p><i>Opción A: Instrucción en persona como sea posible, con transiciones a híbrido o totalmente remoto dependiendo del medidor de decisión operacional</i></p> | <p><i>Opción B: Aprendizaje a distancia como parte de un modelo remoto basado en la escuela</i></p> | <p><i>Opción C: Academia Virtual de HPS como parte de un modelo remoto centralizado</i></p> |



# Regreso al Aprendizaje



**Escenario:** La tomografía continúa con la guía estatal actual y reabre a todos los estudiantes que están listos para regresar

- Experiencia de aprendizaje tradicional en la escuela con medidas de seguridad adicionales implementadas sobre la base de las directrices de las entidades gobernantes.
- Los miércoles serán clases de medio día para los estudiantes para que los maestros puedan participar en el aprendizaje profesional.
- **Se mantendrán 6 pies de distancia siempre que sea posible. En los salones de clases, los estudiantes probablemente estarán a menos de 6 pies de distancia, pero usarán máscaras y seguirán otras precauciones.**

|           | Todos los Estudiantes  |
|-----------|------------------------|
| lunes     | en persona             |
| martes    | en persona             |
| miércoles | en persona - medio día |
| jueves    | en persona             |
| viernes   | en persona             |

**Escenario:** CT experimenta un resurgimiento de COVID 19 o nuevos cambios de información en la orientación actual del estado

- Grados PreK-12: la mitad de los estudiantes asisten a la escuela en persona lunes/ martes y mitad asisten a los jueves/viernes. Los estudiantes participan en el aprendizaje remoto en días en los que no están en persona
- Los miércoles, todos los estudiantes aprenden de forma remota para permitir el tiempo para el aprendizaje profesional del profesorado y la limpieza profunda de las instalaciones
- **6 pies de distancia siempre se mantendrá estrictamente.**

|           | Student Group A | Student Group B |
|-----------|-----------------|-----------------|
| lunes     | en persona      | Distancia       |
| martes    | en persona      | Distancia       |
| miércoles | Todo distancia  | Todo distancia  |
| jueves    | Distancia       | en persona      |
| viernes   | Distancia       | en persona      |



## *Opción A: Instrucción en persona como sea posible*



Las familias que opten por esta opción comenzarán el año escolar **completamente en persona**. Si es necesario, en función de las condiciones de salud pública, las escuelas pasarán a un modelo híbrido o totalmente remoto.

- Todos los estudiantes y el personal usarán máscaras en la escuela. HPS proporcionará máscaras.
- En las aulas, se practicará el distanciamiento físico en la medida de lo posible. Los estudiantes de PreK-8 serán agrupados en cohortes por nivel de grado.
- Se requerirá lavarse las manos y desinfectarse periódicamente para todos los estudiantes y el personal.
- Los edificios escolares se limpian y desinfectarán diariamente.
- Los autobuses escolares servirán a todos los estudiantes elegibles para el transporte, y los autobuses se limpiarán después de cada viaje.
- Comidas: los grados PreK-1 comenzarán el año comiendo en el aula. Grados 2-12 comerán sus comidas en la cafetería, con espacios adicionales de desbordamiento (si es necesario), con distanciamiento físico.



## *Opción B: Aprendizaje a distancia*



Las familias que opten por esta opción participarán en el **aprendizaje a distancia** basado en la escuela. Las familias deben elegir esta opción si más adelante desean pasar a la instrucción en persona (Opción A).

- Los estudiantes asisten a clases desde casa en un horario escolar regular, lo que permite una transición más fácil a la instrucción en persona cuando las condiciones son consideradas seguras por las familias individuales.
- Instrucción impartida por personal certificado pero potencialmente no certificada en el área de contenido específico.



## *Opción C: Academia Virtual de HPS*



Las familias que opten por esta opción participarán en el **aprendizaje a distancia centralizado basado en el distrito**. Las familias deben elegir esta opción si están seguras de que desean permanecer en la instrucción remota.

- Los estudiantes y las familias que están seguros de que querrán permanecer en instrucción virtual durante al menos un trimestre completo (trimestre – 2 a 3 meses) se inscribirán en la academia totalmente virtual.
- Las transiciones de regreso a la instrucción en persona se considerarán cada trimestre para permitir la continuidad del plan de estudios y lo más probable es que impliquen un cambio en el personal de instrucción primaria de los estudiantes.
- Profesores de contenido certificados que imparte instrucción.

Regreso al Aprendizaje



¿Preguntas?