

DISTRITO MODELO PARA LA EXCELENCIA

Plan operativo estratégico de tres años para 2021-2024

Escuelas Públicas de Hartford es una comunidad dinámica y próspera comprometida a brindar equidad educativa a todos(as) los(as) estudiantes. El nuevo plan estratégico de operaciones guiará nuestro trabajo durante los próximos tres años hasta 2024.

Estrategias centrales



Prioridad 1. Enseñanza y Aprendizaje de Alta Calidad

- Implementar y monitorear la Visión Instruccional al servicio del Retrato de un Graduado
- Proporcionar un sistema académico de apoyo para garantizar que la instrucción, las intervenciones y los enriquecimientos satisfagan las necesidades de todos(as) los(as) estudiantes
- Aumentar los apoyos de transición de la escuela secundaria y postsecundaria



Prioridad 2. Cultura Acogedora y Ambiente Propicio

- Proporcionar un sistema de apoyo social/emocional, incluyendo intervenciones y enriquecimientos, para satisfacer las necesidades sociales, emocionales y físicas de todos los estudiantes
- Aumentar el acceso y el uso efectivo de la tecnología para mejorar tanto la enseñanza como el aprendizaje



Prioridad 3. Asociaciones Familiares y Comunitarias Involucradas

- Ampliar y mejorar las formas de participar, comunicarse y asociarse con las familias y la comunidad.
- Desarrollar oportunidades auténticas en el mundo real para ampliar el aprendizaje.



Prioridad 4. Personal Hábil y Operaciones Efectivas

- Mejorar el reclutamiento, la incorporación, el desarrollo, el liderazgo y el reconocimiento de empleados(as)
- Mejorar la colaboración y el trabajo en equipo para apoyar la innovación, la investigación colectiva, y mejora continua
- Asegurar que las instalaciones sean equitativamente seguras, protegidas, bien mantenidas y atractivas para los(as) estudiantes, las familias y el personal.
- Las prácticas financieras complementan y fortalecen las iniciativas del plan.



Todo El Estudiante

NUESTRA MISIÓN

Brindar a todos(as) nuestros(as) estudiantes el aprendizaje y el apoyo que necesitan para tener éxito en la escuela y en la vida.

NUESTRA VISIÓN

Todos los(as) estudiantes se graduarán preparados para transformar a nuestro mundo.

METAS PRINCIPALES DE 2021-2024



Al menos **48%** de estudiantes de Grado 3 alcanzando competencia en lectura

Al menos **27%** de estudiantes de Grado 8 alcanzando competencia matemática



Aumentar la tasa de graduación de cohorte de promedio de 4 años a **83%** o mayor

Reducir el ausentismo crónico a **12%** o menor



¿Cómo beneficiará el plan a nuestros estudiantes y personal?



Estudiantes y familias

Instrucción más individualizada y oportunidades de aprendizaje en grupos más pequeños

Tutoría individual o en grupos pequeños varias veces por semana

Más oportunidades de aprendizaje y enriquecimiento antes y después de la escuela y durante las vacaciones

Programas de atletismo ampliados

Aumento de los servicios de salud mental, el personal de apoyo y mentoreo

Oportunidades de aprendizaje flexibles por la noche y los fines de semana para estudiantes de secundaria

Más programas universitarios y profesionales para estudiantes de escuela intermedia y secundaria



Maestros(as) y personal

Aumento de la contratación de maestros(as) diversos(as) y de alta calidad

Incentivos de retención para maestros(as) que prestan servicios en escuelas con mayores necesidades

Plan de estudios actualizado y de alta calidad

Mayor colaboración y tiempo de aprendizaje para los(as) maestros(as)

Más desarrollo del personal para apoyar prácticas basadas en trauma, anti-prejuicios y anti-racistas

Mayor entrenamiento y apoyo para los líderes escolares

NUESTRO NUEVO PLAN DE TRES AÑOS...

... se guía por el Distrito Modelo para la Excelencia y se basa en los comentarios de las familias y el personal. Recibimos miles de respuestas a encuestas y llevamos a cabo más de 50 horas de participación con nuestros(as) estudiantes, familias, personal y socios comunitarios. Aborda las necesidades académicas y socioemocionales de todos(as) nuestros(as) estudiantes. El plan es financiado principalmente a través de nuestro presupuesto general. Sin embargo, se respaldan inversiones significativas para la recuperación académica, la aceleración y las necesidades socioemocionales hasta el 2024 con \$144 millones en fondos federales de ayuda COVID. El plan de tres años se diseñó para incorporar todas las fuentes de financiación, incluyendo los fondos federales a través de ESSER II (Fondo de ayuda para escuelas elementales y secundarias de emergencia) y ESSER III (a través del American Rescue Plan).

Más información en www.hartfordschools.org/DME